

破壊から創造へ!

—— 今、よく訴える ——

あの大学の本质を無視した教育者たるべき吉田会頭が、その吉田体制は強固な資本の利益のために大学の教育を犠牲にし、大学をマスプロ化し、大学の研究・教育の機能をもたせ、我々の思想を大きく侵害し人間性を無視し、「進学協例」もあがげ学生を規格化して、無能に作りあげて社会へ送りだしていたのだ。それだから我々の抵抗に国家警察の機動隊をもつて弾圧した。これでは徹底的に現実面が問題の本質を多くあつたが、その報道し政府でも問題の本質を十分把握し、多量に多力な大改革の正当なる要求を研究を警察機動隊によって弾圧すわて居

た。

この、大衆団交

の、

の、

の、

の、

の、

の、

の、

この体制が約本さした結果は開身において新
 大学の教育は犠牲にされて、これに基いたものはなくあの無
 情、強硬の、たつたが我々が開身を続ける
 であらう。明確に走ってけうりよくいとめりた
 ある開身において吉田会頭以下理
 論上の改革で無情をやらふにふた上であら
 べきである。我々の方向性があるのだ。

この体制が約本さした結果は開身において新
 大学の教育は犠牲にされて、これに基いたものはなくあの無
 情、強硬の、たつたが我々が開身を続ける
 であらう。明確に走ってけうりよくいとめりた
 ある開身において吉田会頭以下理
 論上の改革で無情をやらふにふた上であら
 べきである。我々の方向性があるのだ。

この体制が約本さした結果は開身において新
 大学の教育は犠牲にされて、これに基いたものはなくあの無
 情、強硬の、たつたが我々が開身を続ける
 であらう。明確に走ってけうりよくいとめりた
 ある開身において吉田会頭以下理
 論上の改革で無情をやらふにふた上であら
 べきである。我々の方向性があるのだ。

方法論を学問せよ!