

# 6・9 理工学部 電気学科討論集会 に総決起せよ!!

(資料室  
大月山  
講堂)

PM 1:00 | 場所 133

授業ボイコット

國立大五學部の廃止の要求をもつて、とりわけ連続2年に亘る学生運動が、5・23, 5・29における、学務監視の廃止などをロップアウトさせ、更には自らの責任において主導権を握り、そのような行動を彈劾しなければならない。現在、日本が国主必殺隊においては、大黒社員資本の平均等賃の平均的性は強との高揚化、生駒露峰の晩年によつて懸念に特徴をみる資本主義の矛盾は甚だしく、もともと資本の危機に陥りうる、損害を被る傾向の急増と、国債との競争色競争に国債額の平均的性の平均的性に水を添むことによつて、資本主義の最も大きな目的である國民の國債額の暴力的構成=競争しか残るこじきを極端に認める。全ての争いを認めざるとしているのは、いかにも帝国主義が抱き込んだ絶対一貫性一貫性コアであり、彼の特徴である。そしてイントラナ、ペトナム戦争といった軍事侵略では戻り切るのみである。母國により佐藤市田主が説明する、まさにこの進歩をもつとしている。そのよう将中に存在している日本において我々日本人の手によつて検定放送、象質の

建國委  
情報紙

コスモス

日大共創  
理工学  
建斗會  
連絡会報  
1970-06-01  
号外 No.1  
1970-06-01

徹底化、全學生の血流が立ち上がりによって、6月斗争を終  
い得こう。  
これまで建斗會はこの問題に対する意見を述べて来たが、特に  
内閣の更迭は連続的問題に病院的病者(医師・看護師・技師  
・事務職員)、看護師、東大生徒等、施設外の者を多く含んで  
居つて居た。以前は連続的問題は、施設ベッド、本物これ  
が何の問題に如何に重大な問題か、つまり連続性を尊重せ  
及び連続性の内面的なものであった。何でか主觀的に、人間  
のための思想、思想者のためのためという名目で記されたと  
して、主觀から主觀の連続性に如何にどうのである。  
連続性もその他のやうめられること多岐多様のものである。「連  
続性とは何ぞ」「連続性は何か」とか、「連続性は何ぞア  
ルばないのか」等々はこういう向を持ちつつ連続性の問題、學  
生と連続して戦つてゐた。

6・9 理工学部電気学科討論集会開催♪  
日大アカデミック体操研究♪  
安保、沖縄、6月斗争に勝利するぞ♪

- 6.9 大・日・建工系安保・沖縄討論会  
PM 1:00 | 場所 133 | 133-6号館講堂
- 6.10 理工学部電気学科討論会(実験室連絡会議)  
12:00 | 場所 133 | 133-6号館講堂
- 6.13 大月斗争飛行場問題討論会(飛行場問題討論会)  
PM 1:00 | 場所 133 | 133-6号館講堂
- 6.14 全国反戦・全国学生連絡行動  
PM 1:00 | 場所 133 | 133-6号館講堂