

新入生諸君へ我々同志野校舎に於ける戦いを

元六八年日大斗争は二の巻で三の巻年に突入する。吾國体制崩れしつ巻へは
 対する整りの蜂起であり日大の所には同志五人理事会は二編
 を下げたのに思えたにもなかつた。五編自派党政の進歩としていやく
 くも進歩りを進けていた。吾國体制に於ける勝利者と主義とそこにおける
 敵黨体制はいたい何を意味するかの彼等は吾國体制を追求する中に、國家力の
 の要圧的介入を目りありに見た。中央教育審議会の公答伸を見た。そこには大に
 於ける教育は政府自民相の進歩である教育に於ける帝制主義的政變構想の最先
 端を行く近代的教育のありを見たと。その中には於ける教育というも
 のが野山・工學部・生業工學部を以て同志野には於けるように教育のまわりは
 網を作り、校舎への出入口を一つにして、そこで学生監の検閲と行ない、さうに各室の
 出入はに於いて発給証の検閲を行なうといふ。全く憲法にすう認められていた所々の
 自由すらも憲法が学生を成長の敵にすることを認められぬ。強圧的進歩の支障の中は保
 証といふ。さうには校舎までが自由の場である。進行する所々の各室に於ける、さう
 うに全くハレシキな行動を行なうといふ。このように教育自由の所々の各室に於ける
 りする中とせよ自由といふも、自由は自由たす。支障に於ける中とせよ、各室の自由
 があつたのか。

我々が大学の未来の若く見るとすれば、教育の目的の確を定めるならば、その社会体制
 の中に於ける學問の自由と、その自由たるは、進歩の目的自民黨の憲法とするものとして、
 教育の目的、手段の問題を以て、吾國体制の問題、自由資本による教育の問題、進歩して教
 育の目的の自由、進歩のものとして、体制の自由と、これらの中の問題は目をつぶった。我々には
 何れのか。

我々はこのやうな体制の自由の問題を以て、その自由の中にも、自由なる學問を以て、吾國体制
 といふ。その自由の中にも、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 一年間の大闘争と、その自由の中にも、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 一に思ふ。我々の教育が、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 我々は、そのやうな反教育的吾國体制に於ける教育を批判し、斗う。我々は、そのやうな
 一編、進歩し、その自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、

同志野校舎に於ける我々の教育の支障の中にも、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 我々の教育が、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 我々は、そのやうな反教育的吾國体制に於ける教育を批判し、斗う。我々は、そのやうな
 一編、進歩し、その自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、

同志野校舎に於ける我々の教育の支障の中にも、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 我々の教育が、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 我々は、そのやうな反教育的吾國体制に於ける教育を批判し、斗う。我々は、そのやうな
 一編、進歩し、その自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、

同志野校舎に於ける我々の教育の支障の中にも、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 我々の教育が、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 我々は、そのやうな反教育的吾國体制に於ける教育を批判し、斗う。我々は、そのやうな
 一編、進歩し、その自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、

同志野校舎に於ける我々の教育の支障の中にも、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 我々の教育が、自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、
 我々は、そのやうな反教育的吾國体制に於ける教育を批判し、斗う。我々は、そのやうな
 一編、進歩し、その自由なる學問を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、吾國体制を以て、